

Rudigierstraße 3

E-Mail: NEOS.Klub@ooe.gv.at

Tel.: (43 732) 7720-17455

Anfrage

An den Ersten Präsidenten des Oö. Landtages Herrn Landtagsabgeordneten Max Hiegelsberger

im Wege der Landtagsdirektion

Schriftliche Anfrage

der **Abgeordneten Mag. Dr. Julia Bammer** und des **Klubobmannes Mag. Felix Eypeltauer** betreffend **Sonderpädagogik** an Frau **Landeshauptmann-Stellvertreterin Mag. Christine Haberland**

Sehr geehrte Frau **Landeshauptmann-Stellvertreterin Mag. Christine Haberland**,

betreffend **Sonderpädagogik in Oberösterreich** erlauben wir uns an Sie folgende Fragen zu richten:

1. Die Zielsetzungen des BZIB waren die österreichweite Koordination und Vernetzung der Hochschulen und Universitäten; Gestaltung eines inklusiven Systems auf Schul- und Hochschulebene; Erarbeitung der Curricula im Rahmen der Pädagog:innenbildung NEU; Entwicklung von Projekten auf nationaler sowie internationaler Ebene; Vertretung des Bildungsministeriums in der European Agency for Special Needs and Inclusive Education. Außerdem übernahm das BZIB die wissenschaftliche Begleitung der Einführung der „Inklusiven Modellregionen“. Welche oberösterreichischen Institutionen und Personen nehmen nach Schließung des BZIB diese Aktivitäten wahr? (Bitte um detaillierte Auflistung nach Themenbereichen)
2. Welche Stelle bearbeitet das Thema der Integrationsklassen an Sonderschulen in Oberösterreich seit der Beendigung der Aktivitäten des Consulting Boards weiter?
3. Wie viele Anträge wurden auf das 11./12. Schuljahr gestellt? (Bitte um tabellarische Darstellung der Häufigkeit nach Schuljahren, beginnend mit 2020/21)
4. Wie viele der eingegangenen Anträge auf das 11./12. Schuljahr wurden genehmigt?(Bitte um tabellarische Darstellung der Häufigkeit nach Schuljahren, beginnend mit 2020/21)

- a. Wie viele der betroffenen Schüler:innen können diese Schuljahre am gewohnten Schulplatz verbringen, also an der Schule, die sie bereits zuvor besucht haben? (Bitte um tabellarische Darstellung der Häufigkeit nach Schuljahren, beginnend mit 2020/21)
5. Wie viele der eingegangenen Anträge wurden abgelehnt? (Bitte um tabellarische Darstellung der Häufigkeit nach Schuljahren, beginnend mit 2020/21)
6. Aus welchen Gründen wurden Anträge abgelehnt? (Bitte um tabellarische Darstellung der Häufigkeit nach Schuljahren, beginnend mit 2020/21 und 2021/22)
7. Nach welchen Kriterien beurteilt die Bildungsdirektion, ob ein Antrag auf das 11. und 12. Schuljahr bestätigt oder abgelehnt wird?
8. Wie viele Kinder mit Beeinträchtigungen im schulpflichtigen Alter werden zum Anfragezeitpunkt nicht beschult?
9. Wie viele Kinder werden nach einem Lehrplan der allgemeinen Sonderschule beschult? (Bitte um tabellarische Darstellung nach Schuljahren, 2020/21 und 2021/22, sowie nach Bildungsregionen)
10. Wie viele Kinder werden nach einem Lehrplan der Sonderschule für gehörlose Kinder beschult? (Bitte um tabellarische Darstellung nach Schuljahren, 2020/21 und 2021/22, sowie nach Bildungsregionen)
11. Wie viele Kinder werden nach einem Lehrplan der Sonderschule für blinde Kinder beschult? (Bitte um tabellarische Darstellung nach Schuljahren, 2020/21 und 2021/22, sowie nach Bildungsregionen)
12. Wie viele Kinder werden nach einem Lehrplan der Sondererziehungsschule bzw. Sonderschule für erziehungsschwierige Kinder beschult? (Bitte um tabellarische Darstellung nach Schuljahren, 2020/21 und 2021/22, sowie nach Bildungsregionen)
13. Wie viele Kinder werden nach einem Lehrplan für das Berufsvorbereitungsjahr beschult? (Bitte um tabellarische Darstellung nach Schuljahren, 2020/21 und 2021/22, sowie nach Bildungsregionen)
14. Wie viele Kinder werden nach einem Lehrplan der Sonderschule für schwerstbehinderte Kinder bzw. Kinder mit erhöhtem Förderbedarf beschult? (Bitte um tabellarische Darstellung nach Schuljahren, 2020/21 und 2021/22, sowie nach Bildungsregionen)
15. Wie viele Schüler:innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf (SPF) sind derzeit in den Sonderschulbetrieb eingegliedert? (Bitte um tabellarische Darstellung nach Schuljahren, 2021/22 und 2021/22, sowie nach Bildungsregionen)
16. Wie viele Schüler:innen mit SPF werden derzeit inklusiv im Regelschulsystem unterrichtet? (Bitte um tabellarische Darstellung nach Schuljahren, 2020/21 und 2021/22, Bildungsregionen und Schulart)
17. Wie hoch ist das Kontingent an Lehrdienstposten für Schüler:innen mit SPF?
18. Wie hoch ist die tatsächliche Anzahl der in Oberösterreich besetzten Lehrdienstposten für Schüler:innen mit SPF?

19. Welche Ressourcen werden seitens des Bundes dem Land Oberösterreich zur Verfügung gestellt, um eine Beschulung von Kindern mit Beeinträchtigungen zu gewährleisten?
20. Welche weiteren Ressourcen werden seitens des Landes den Schulen und betroffenen Kindern zur Verfügung gestellt, um eine Beschulung von Kindern mit Beeinträchtigungen zu gewährleisten?
21. Wieso können - wie z.B. im Fall der Nikolaus Lenau Schule in Gmunden - Kinder mit sowie Kinder ohne Beeinträchtigung den Schultransport (Schülerfreifahrten) nicht mehr gemeinsam in Anspruch nehmen?
- a. Was unternimmt das Land, um diesen Rückschritt zu beenden?

Ihrer Antwort sehen wir mit Interesse entgegen und verbleiben in der Zwischenzeit mit freundlichen Grüßen

Handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Baum".Handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive mark.



CHRISTINE HABERLANDER

LANDESHAUPTMANN-STELLVERTRETERIN

Herrn
Klubobmann
Abgeordneten zum Oö. Landtag
Mag. Felix Eypeltauer
NEOS Oberösterreich
Rudigierstraße 3
4020 Linz

E-Mail: LHStv.Haberlander@ooe.gv.at
Tel: (+43 732) 77 20-17106
Bitte bei Antwortschreiben folgende Zahl anführen:
LHStv.Ha-190342/64-2023-PI/Ma

10. Juli 2023

Frau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Mag.^a Dr.ⁱⁿ Julia Bammer
NEOS Oberösterreich
Rudigierstraße 3
4020 Linz

Beantwortung schriftliche Anfrage betreffend Sonderpädagogik in Oberösterreich

Sehr geehrter Herr Klubobmann!
Sehr geehrte Frau Abgeordnete!

Zur schriftliche Anfrage betreffend „Sonderpädagogik in Oberösterreich“ darf ich wie folgt antworten:

Bitte lassen Sie mich aber einleitend festhalten, dass es - um den wachsenden Herausforderungen gerecht werden zu können - eine Änderung der Berechnungsgrundlage für den Bereich der Sonderpädagogik auf Bundesebene braucht. Ziel muss es sein, den tatsächlichen Bedarf abdecken zu können. Dies wird von mir laufend beim Bund thematisiert. So erst in der letzten LandesbildungsreferentInnenkonferenz am 13. Oktober 2022. Auch auf die gemeinsamen Landtagsinitiativen darf ich in diesem Zusammenhang hinweisen.

Zu Frage 1 und 2:

Das „Bundeszentrum Inklusive Bildung und Sonderpädagogik“ lag im Zuständigkeitsbereich des Bundes und es kann daher keine Beantwortung erfolgen.

Zu Frage 3:

	2020/21		2021/22		2022/23	
	11. Schuljahr	12. Schuljahr	11. Schuljahr	12. Schuljahr	11. Schuljahr	12. Schuljahr
Anzahl	172	56	196	46	201	50

Zu Frage 4:

	2020/21		2021/22		2022/23	
	11. Schuljahr	12. Schuljahr	11. Schuljahr	12. Schuljahr	11. Schuljahr	12. Schuljahr
Anzahl	172	56	193	45	201	50

Zu Frage 4a.:

	2020/21		2021/22		2022/23	
	11. Schuljahr	12. Schuljahr	11. Schuljahr	12. Schuljahr	11. Schuljahr	12. Schuljahr
Anzahl	164	55	186	45	189	50

Zu Frage 5:

	2020/21		2021/22		2022/23	
	11. Schuljahr	12. Schuljahr	11. Schuljahr	12. Schuljahr	11. Schuljahr	12. Schuljahr
Anzahl	0	0	3	1	0	0

Zu Frage 6:

Begründung	2020/21		2021/22		2022/23	
	11. SJ	12. SJ	11. SJ	12. SJ	11. SJ	12. SJ
Die BD für OÖ hat auf Grund fehlender (begrenzter) Ressourcen die Bewilligung nach § 32 Abs. 2 SchUG nicht erteilt.	0	0	3	1	0	0

Zu Frage 7:

In der Bildungsdirektion für Oberösterreich wird das Ansuchen durch den zuständigen Schulqualitätsmanager und die für die Ressourcen der Region zuständige Referentin der Personalabteilung geprüft. Dabei werden neben den vorhandenen Ressourcen auch die pädagogischen Rahmenbedingungen am jeweiligen Schulstandort geprüft. Mit berücksichtigt

wird auch, ob es durch andere Unterstützungsformen in einem anderen Setting, wie z.B. die Vermittlung von Ausbildungsplätze für eine Teillehre, eine bessere Lösung im Einzelfall gibt.

Zu Frage 8:

Im Schuljahr 2022/23 waren 16 Kinder nach § 15 Schulpflichtgesetz vom Schulbesuch befreit.

Zu Frage 9:

Bildungsregion	2020/21	2021/22
BR Linz (L/LL)	869	822
BR Steyr/Kirchdorf (SR/SE/KI)	429	434
BR Gmunden/Vöcklabruck (GM/VB)	556	573
BR Innviertel (BR/RI/SD)	445	453
BR Wels/Grieskirchen/Eferding (WE/WL/GR/EF)	576	606
BR Mühlviertel (FR/PE/RO/UU)	666	715
OÖ Gesamt	3.541	3.603

Zu Frage 10:

Bildungsregion	2020/21	2021/22
BR Linz (L/LL)	7	11
BR Steyr/Kirchdorf (SR/SE/KI)	0	0
BR Gmunden/Vöcklabruck (GM/VB)	0	0
BR Innviertel (BR/RI/SD)	0	0
BR Wels/Grieskirchen/Eferding (WE/WL/GR/EF)	0	0
BR Mühlviertel (FR/PE/RO/UU)	0	0
OÖ Gesamt	7	11

Zu Frage 11:

Bildungsregion	2020/21	2021/22
BR Linz (L/LL)	3	6
BR Steyr/Kirchdorf (SR/SE/KI)	0	0
BR Gmunden/Vöcklabruck (GM/VB)	0	0
BR Innviertel (BR/RI/SD)	1	2
BR Wels/Grieskirchen/Eferding (WE/WL/GR/EF)	0	0
BR Mühlviertel (FR/PE/RO/UU)	0	0
OÖ Gesamt	4	8

Zu Frage 12:

Bildungsregion	2020/21	2021/22
BR Linz (L/LL)	10	34
BR Steyr/Kirchdorf (SR/SE/KI)	2	21
BR Gmunden/Vöcklabruck (GM/VB)	3	8
BR Innviertel (BR/RI/SD)	1	0
BR Wels/Grieskirchen/Eferding (WE/WL/GR/EF)	7	32
BR Mühlviertel (FR/PE/RO/UU)	21	39
OÖ Gesamt	44	134

Zu Frage 13:

Bildungsregion	2020/21	2021/22
BR Linz (L/LL)	12	33
BR Steyr/Kirchdorf (SR/SE/KI)	7	9
BR Gmunden/Vöcklabruck (GM/VB)	7	5
BR Innviertel (BR/RI/SD)	30	29
BR Wels/Grieskirchen/Eferding (WE/WL/GR/EF)	23	26
BR Mühlviertel (FR/PE/RO/UU)	46	18
OÖ Gesamt	125	120

Zu Frage 14:

Bildungsregion	2020/21	2021/22
BR Linz (L/LL)	343	376
BR Steyr/Kirchdorf (SR/SE/KI)	66	74
BR Gmunden/Vöcklabruck (GM/VB)	127	146
BR Innviertel (BR/RI/SD)	138	136
BR Wels/Grieskirchen/Eferding (WE/WL/GR/EF)	183	198
BR Mühlviertel (FR/PE/RO/UU)	182	191
OÖ Gesamt	1.039	1.121

Zu Frage 15:

Bildungsregion	2020/21	2021/22
BR Linz (L/LL)	575	599
BR Steyr/Kirchdorf (SR/SE/KI)	115	122
BR Gmunden/Vöcklabruck (GM/VB)	207	203
BR Innviertel (BR/RI/SD)	140	143
BR Wels/Grieskirchen/Eferding (WE/WL/GR/EF)	216	224
BR Mühlviertel (FR/PE/RO/UU)	179	187
OÖ Gesamt	1.432	1.478

Zu Frage 16:

Bildungsregion	2020/21	2021/22
BR Linz (L/LL)	885	894
BR Steyr/Kirchdorf (SR/SE/KI)	526	543
BR Gmunden/Vöcklabruck (GM/VB)	652	672
BR Innviertel (BR/RI/SD)	602	601
BR Wels/Grieskirchen/Eferding (WE/WL/GR/EF)	717	746
BR Mühlviertel (FR/PE/RO/UU)	960	976
OÖ Gesamt	4.342	4.432

Zu Frage 17:

Aktuell stehen 1.191,4 Lehrerdienstposten für Schülerinnen und Schüler mit SPF zur Verfügung.

Zu Frage 18:

Aktuell werden 1.421,58 Lehrerdienstposten für Schülerinnen und Schüler mit SPF eingesetzt.

Zu Frage 19:

Wie oben ausgeführt, werden vom Bund im Schuljahr 2022/23 1.191,4 Lehrerdienstposten für den Bereich Sonderpädagogik zur Verfügung gestellt. Zusätzlich wurden vom Bund 6,6 Planstellen zweckgebunden für Einrichtungen für den Unterricht in Kliniken und Spitälern mit überregionaler Bedeutung bewilligt.

Zu Frage 20:

Um im APS-Bereich die Beschulung von Kindern mit Beeinträchtigungen zu gewährleisten, ist insbesondere im Zusammenhang mit Integration, Inklusion und Prävention die Notwendigkeit gegeben, im Rahmen der in der Stellenplanrichtlinie eingeräumten Möglichkeiten Umschichtungen bei den Lehrerinnen- und Lehrerplanstellen innerhalb der Schularten vorzunehmen.

Vom Land OÖ werden zusätzlich über die vom Bund bewilligten Lehrerinnen- und Lehrerplanstellen im Rahmen des § 4 Abs. 8 FAG im Schuljahr 2022/23 83,2 Lehrerinnen- und Lehrerplanstellen für Strukturmaßnahmen und für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen zur Verfügung gestellt.

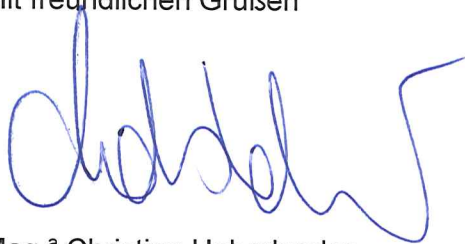
Zu Frage 21:

Die Finanzierung des Schülertransports obliegt alleine dem Bund über den Familienlastenausgleichsfonds und wird vom Finanzamt vollzogen. Das Land hat keinen Einfluss auf die Regelungen, die Organisation und die Finanzierung dieser Schülertransporte.

Zu Frage 21a:

Nachdem es sich dabei um eine rein bundesrechtliche Angelegenheit nach dem Familienlastenausgleichsgesetz handelt, wären Änderungen beim Bundesgesetzgeber einzubringen.

Mit freundlichen Grüßen



Mag.^a Christine Haberlander

Landeshauptmann-Stellvertreterin