

Rudigierstraße 3

E-Mail: NEOS.Klub@ooe.gv.at

Tel.: (43 732) 7720-17455

Anfrage

An den Ersten Präsidenten des Oö. Landtages Herrn Landtagsabgeordneten Max Hiegelsberger

im Wege der Landtagsdirektion

Schriftliche Anfrage

der **Abgeordneten Mag. Dr. Julia Bammer** und des **Klubobmann Mag. Felix Eypeltauer** betreffend **Arbeitsbedingungen der oberösterreichischen Landeslehrer:innen** an Frau **Landeshauptmann-Stellvertreterin Mag. Christine Haberlander**

Sehr geehrter Frau **Landeshauptmann-Stellvertreterin Mag. Christine Haberlander**,

betreffend **Arbeitsbedingungen der oberösterreichischen Landeslehrer:innen**, erlauben wir uns an Sie folgende Fragen zu richten:

1. Wie viele Planstellen wurden für oberösterreichische Landeslehrer:innen im Schuljahr 2022/23 genehmigt?
 - a. Wie viele der Planstellen sind derzeit besetzt (inkl. möglicher Planstellüberschreitungen)?
 - i. Vollzeitstellen. Bitte um Aufgliederung nach Schulform.
 - ii. Teilzeitstellen. Bitte um Aufgliederung nach Schulform und % der Vollbeschäftigung.
2. Wie viele Stellen für Landeslehrer:innen mussten für das Schuljahr 2022/23 an oberösterreichischen Pflichtschulen neu besetzt werden? Bitte um Aufgliederung nach Schulform und % der Vollbeschäftigung).
 - a. Wie viele der Stellen sind bis dato noch offen? Bitte um Aufgliederung nach Schulform und % der Vollbeschäftigung.
3. Wie viele Stellen für Landeslehrer:innen mussten für das Schuljahr 2021/22 an oberösterreichischen Pflichtschulen neu besetzt werden? Bitte um Aufgliederung nach Schulform und % der Vollbeschäftigung).
 - a. Wie viele der Stellen waren am 15. Februar 2022 noch offen? Bitte um Aufgliederung nach Schulform und % der Vollbeschäftigung.

4. Wie hoch ist der "Drop Out"-Anteil (jährliche Anteil an Beschäftigten, die ihr Dienstverhältnis kündigen oder einvernehmlich lösen) an den teilzeitbeschäftigten Lehrkräften und wie hoch ist dieser Anteil an den vollzeitbeschäftigten Lehrkräften?
 - a. im Schuljahr 2021/22. Bitte um Aufgliederung nach Schulform.
 - b. im Schuljahr 2022/23. Bitte um Aufgliederung nach Schulform.
 - c. Welche Gründe sind über das Freiwerden dieser Stellen bekannt? Bitte um Aufgliederung nach Häufigkeit.
 - i. Sind Fälle bekannt, in denen Lehrkräfte aus dem öffentlichen Dienst austreten, um an privaten Schulen zu unterrichten? Wenn ja, wie viele? Bitte um Aufgliederung nach Schuljahren.
 - ii. Sind Fälle bekannt, in denen Lehrkräfte aus dem Landesdienst austreten, um an Bundesschulen zu unterrichten? Wenn ja, wie viele? Bitte um Aufgliederung nach Schuljahren.
 - iii. Sind Fälle bekannt, in denen Lehrkräfte ihre Stelle aufgrund von psychischen Beschwerden bzw. Belastung aufgaben? Wenn ja, wie viele? Bitte um Aufgliederung nach Schuljahren.
 - iv. Welches Dienstalder haben die Lehrkräfte, die ihre Stelle aufgaben? Bitte um Aufgliederung nach Alter (Lebensjahrzehnt), Geschlecht, Schulform und Schuljahr. Bitte um Darstellung des Medians, Mittelwerts, unteren Quartils und oberen Quartils.
 - v. Wie viele der Lehrpersonen waren weniger als ein Jahr als solche im Landesdienst tätig? Bitte um Aufgliederung nach Schuljahren.
5. Wie viele Stellen für Landeslehrer:innen wurden aufgrund von Abwesenheit der Arbeitnehmer:innen frei - beispielsweise aufgrund von Elternkarenz, Bildungskarenz oder längerem Krankheitsausfall?
 - a. im Schuljahr 2021/22. Bitte um Aufgliederung nach Schulform.
 - b. im Schuljahr 2022/23. Bitte um Aufgliederung nach Schulform.
 - c. Welche Gründe sind über das Freiwerden dieser Stellen bekannt? Bitte um Aufgliederung nach Häufigkeit.
 - i. Sind Fälle bekannt, in denen Lehrkräfte ihrer Tätigkeit aufgrund von psychischen Beschwerden bzw. Belastung zeitweise nicht nachgehen konnten? Wenn ja, wie viele? Bitte um Aufgliederung nach Schuljahren.
 - ii. Welches Dienstalder haben die betroffenen Lehrkräfte? Bitte um Aufgliederung nach Alter (Lebensjahrzehnt), Geschlecht, Schulform und Schuljahr. Bitte um Darstellung des Medians, Mittelwerts, unteren Quartils und oberen Quartils.
 - iii. Wie viele der Lehrpersonen waren weniger als ein Jahr als solche im Landesdienst tätig? Bitte um Aufgliederung nach Schuljahren.
6. Wie viele Supplierstunden wurden in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 an oberösterreichischen Pflichtschulen von den Lehrkräften absolviert?
 - a. Wie viele dieser Stunden waren bezahlt? Bitte um Aufgliederung nach Schulform und Schuljahren.

- b. Wie viele dieser Stunden waren unbezahlt? Bitte um Aufgliederung nach Schulform und Schuljahren.
7. Sind aus oberösterreichischen Schulen Regelungen bekannt, wonach Lehrer:innen ein gewissen Kontingent an unbezahlten Mehrdienstleistungen zu verrichten haben bis ihnen diese vergütet werden?
 - a. Wenn ja: Welche Regelungen sind bekannt?
 - b. Wenn ja: Wie viele Schulen und Lehrer:innen in Oberösterreich sind von den Regelungen betroffen?.
8. Wie viele oberösterreichische Lehrer:innen an Pflichtschulen übernahmen in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 anfallende Supplierstunden? Bitte um Aufgliederung nach Schulform und Schuljahren.
 - a. Wie hoch war dabei der Anteil an Voll- beziehungsweise Teilzeitkräften?
9. Wie viele Mehrdienstleistungen wurden in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 an oberösterreichischen Pflichtschulen von den Lehrkräften absolviert, ausgenommen der Supplierstunden?
 - a. Wie viele dieser Stunden waren bezahlt? Bitte um Aufgliederung nach Schulform und Schuljahren.
 - b. Wie viele dieser Stunden waren unbezahlt? Bitte um Aufgliederung nach Schulform und Schuljahren.
 - c. Welche Tätigkeiten sind die Hauptursachen für diese Mehrdienstleistungen? Bitte um Aufgliederung nach Häufigkeit.
10. Für wie viele oberösterreichische Lehrer:innen an Pflichtschulen fielen in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 Überstunden, ausgenommen der Supplierstunden, an? Bitte um Aufgliederung nach Schulform und Schuljahren.
 - a. Wie hoch war dabei der Anteil an Voll- beziehungsweise Teilzeitkräften?
11. Für wie viele Stunden mussten an oberösterreichischen Pflichtschulen in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 die Gruppenteilungen aufgehoben werden, da das nötige Lehrpersonal nicht zur Verfügung stand? Bitte um Aufgliederung nach Schuljahren.
12. Wie viele doppelt besetzte Stunden konnten an oberösterreichischen Pflichtschulen in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 wegen Supplierstunden nur mit einer Lehrperson abgehalten werden? Bitte um Aufgliederung nach Schuljahren.
13. Wie viele Lehrkräfte werden voraussichtlich in den kommenden fünf Jahren in Pension gehen? Bitte um Aufgliederung nach Schulform.
 - a. Wie bereitet sich das Land Oberösterreich auf sogenannte Pensionswellen, also Jahre, in denen viele Lehrkräfte aufgrund des Erreichens des Pensionsalters aus dem Landesdienst ausscheiden, vor?
14. Wie viele Lehrkräfte werden voraussichtlich in den kommenden fünf Jahren neu in den Landesdienst eintreten? Bitte um Aufgliederung nach Schulform.
15. Wie ist die demographische Struktur der Lehrkräfte? Bitte um Darstellung nach Alter (Lebensjahrzehnt), Dienstalter, Schulform und Geschlecht.
 - a. Vollzeit-Lehrer:innen

b. Teilzeit-Lehrer:innen

16. Wie hoch ist der Anteil und die Anzahl der teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte in der Induktionsphase an der Gesamtheit der Lehrkräfte in der Induktionsphase? Bitte um Aufgliederung nach Schulform.

17. Welche Maßnahmen sind geplant bzw. welche Initiativen gibt es bereits, um mehr Teilzeit-Lehrkräfte für eine Vollzeitbeschäftigung zu gewinnen?

- a. Finanzielle Anreize? Wenn ja, welche?
- b. Dienstrechtliche Anreize? Wenn ja, welche?
- c. Entlastungsmaßnahmen für die Lehrkräfte? Wenn ja, welche?
- d. Bessere Rahmenbedingungen? Wenn ja, welche?
- e. Sonstige Maßnahmen? Wenn ja, welche?

Ihrer Antwort sehe ich mit Interesse entgegen und verbleibe in der Zwischenzeit mit freundlichen Grüßen

